# سياسة المدرسة
# بشأن :
# ضمان الجودة

| | |
|---|---|
| **تاريخ السريان** | العام الدراسي 2026/2025 |
| **تاريخ المراجعة** | الفصل الدراسي الأول من العام القادم |

انطلاقاً من الحرص الكامل على الارتقاء بمستوى العملية التعليمية والتربوية، والتزاماً بالسياسة الصادرة عن **دائرة التعليم والمعرفة** بشأن "ضمان الجودة في المدارس.

تطبق مدرسة الخليل الدولية الخاصة اعتماد وتطبيق وثيقة سياسة ضمان الجودة والتحسين المستمر. تهدف هذه السياسة إلى تحديد معايير واضحة لضمان جودة التعليم والتعلم، والالتزام بالتقييم المستمر، وتفعيل دورة التحسين المستمر من خلال التخطيط الاستراتيجي لتطوير المدرسة والتقييم الذاتي الشامل واستخدام نتائج التفتيش المدرسي بفاعلية لتلبية أعلى المعايير التعليمية الوطنية والدولية.

## أولاً: جودة التدريس والمعايير المهنية

1. **بيان جودة التدريس والتوافق مع الأطر التوجيهية**: تلتزم المدرسة بتطبيق أعلى معايير التعليم والتعلم والتأكد من مواءمة الممارسات التعليمية مع الأطرالوطنية والدولية التالية:
   - معايير وزارة التربية والتعليم.
   - إطار معايير الرقابة والتقييم المدرسية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
   - إطار معايير التقييم وضمان جودة التعليم.
   - إطار تقييم الهوية الوطنية.
   - معاييرالاعتماد والتفويض والانتساب المدرسي.
   - المعايير الوطنية للمنهاج الدراسي المختار والمعايير الدولية ذات الصلة.
2. **التزامات التربويين في المدرسة**: يلتزم التربويون والمعلمون في المدرسة بالآتي:
   - تجسيد المعايير العالية لتحقيق مخرجات المنهاج الدراسي الموثق.
   - الالتزام بالميثاق المهني والأخلاقي وسياسات دائرة التعليم والمعرفة الخاصة بالقواعد الأخلاقية والاعتبارات الثقافية.
   - تعزيزالهوية الوطنية وتطبيق معايير إطار تقييم الهوية الوطنية بين الطلبة.

- تطوير الكفاءات بشكل مستمر وفق كفاءات القطاع المدرسي .
- امتلاك المعرفة المتقنة للمادة الدراسية وتوظيف التقنيات الحديثة كأدوات للتدريس والتعلم.
- استخدام مهارات متنوعة لإدارة الفصل الدراسي والتفاعل النشط مع جميع الفئات (أصحاب الهمم، المتعلمون متعددوا اللغات، الموهوبون والفائقون).
- اعتماد أساليب تقييم صارمة تتبع تقدم الطلبة وتستجيب لاحتياجاتهم الفردية والجماعية.

3. **نسبة الطلبة إلى المعلمين** :

- توفير مساعد معلم أو مساعد دمج في كل صف دراسي للمراحل المبكرة حتى نهاية الصف 2 / السنة 3.

4. **التطوير المهني المستمر (CPD) وإدارة الأداء**:

- إلزامية استكمال ما لا يقل عن 75 ساعة من التطوير المهني المخطط سنوياً لكل معلم دون تحمل الموظف أي تكلفة.
- تخصيص ما لا يقل عن 5 أيام للتطوير في التقويم المدرسي تضمن ضمن الساعات الإلزامية.
- تضمين خطط التطوير المهني برامج توجيهية، تدريب على الهوية الوطنية، كفاءات الطفولة المبكرة، والتدريبات الإلزامية الصادرة عن الدائرة (كحماية الطلبة والدمج).

**5. ثانياً: دورة التحسين المستمر وجودة المدرسة**

تطبق المدرسة **دورة التحسين المستمر** القائمة على التكامل بين (التقييم الذاتي، التقييمات الخارجية، والتخطيط لتطوير المدرسة):

1. **خطة تطوير المدرسة (SDP)**:

- يتم تشكيل **لجنة تطوير المدرسة** للإشراف على إعداد وتنفيذ ومراقبة الخطة بمشاركة أولياء الأمور والطلبة والموظفين.
- مراجعة وتقديم الخطة لدائرة التعليم والمعرفة خلال 30 يوم عمل من بداية العام الدراسي، وكذلك خلال 30 يوم عمل بعد استلام تقرير التفتيش.
- موافقة مجلس الأمناء على الخطة قبل تقديمها رسمياً للدائرة.
- نشر نسخة مختصرة ومترجمة من خطة تطوير المدرسة على الموقع الإلكتروني للمدرسة وتوفيرها لأولياء الأمور.
- تضمين خطة التطوير أهدافاً ذكية (SMART Targets)، وجداول زمنية، وميزانيات، ومسؤوليات واضحة، مع التركيز على أولويات الأجندة الوطنية، تحصيل الطلبة، والسلامة المتكاملة.

2. **التقييم الذاتي للمدرسة (SSE)**:

- إجراء تقييم ذاتي شامل ومستمر وإدخال البيانات المحدثة .
- اعتماد التقييم على أدلة دقيقة وموثوقة وتحليل بيانات التقييم وأخذ آراء أولياء الأمور والطلبة والمعلمين.

### 3. التفتيش المدرسي والاعتمادات الخارجية:

- المشاركة الكاملة والتعاون التام مع مفتشي دائرة التعليم والمعرفة وتسهيل مهامهم في الزيارات الدورية والرقابية وزيارات المتابعة.
- نشر التقييم النهائي المستلم من الدائرة على موقع المدرسة الإلكتروني وإتاحته لأولياء الأمور.
- السعي للحصول على الاعتمادات الأكاديمية والمؤسسية (مثل ISO وشهادات الاعتماد الخاصة بالمنهاج) لتعزيز جودة الأداء المباشر والمؤسسي.

### 6. ثالثاً: الإجراءات والامتثال

- **السريان والالتزام**: تطبق هذه السياسة وتعتبر نافذة ومستوفاة بالكامل ضمن إجراءات المدرسة.
- **المراجعة والمساءلة**: تخضع جميع آليات التقييم والمتابعة الداخلية لإشراف إدارة المدرسة ومجلس الأمناء لمتابعة الامتثال والتوافق مع الأنظمة واللوائح التشريعية الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة والجهات الاتحادية.

**تلتزم مدرسة الخليل الدولية الخاصة بتطبيق هذه السياسة بعد اعتمادها ومراجعتها سنويًا، وتحتفظ بحق التعديل وفقًا لأي تحديثات تصدر عن دائرة التعليم والمعرفة. وسيتم إبلاغ أولياء الأمور بأي تعديلات قبل بدء العام الدراسي التالي.**

اعتماد ،،،،،

مدير المدرسة / الأستاذ غزوان كيال